

# Rapport d'activité 2022-2023

---

DÉCEMBRE 2023

---



*Groupement Intercommunal  
Pour la Petite Enfance*



Communes de Meinier, Gy, Jussy et Pre-singe

---

# Gestion

L'espace de vie infantine « Les Loupiots du Chambet » est une structure intercommunale gérée par le groupement intercommunal pour la Petite Enfance (Meinier, Jussy, Presinge, Gy). Le conseil et le comité favorisent et soutiennent un accueil de qualité, bienveillant, professionnel, eco-responsable, répondant aux normes édictées par le SASAJ. Une collaboration étroite, ainsi qu'une gestion qui reposent sur la confiance et la proximité sont établies avec la direction et l'équipe de la crèche, soucieux d'offrir à chaque acteur un environnement stimulant, bienveillant et évolutif propice au bien-être tant des enfants et des familles, que des professionnels.

## *Conseil du Groupement Intercommunal pour la Petite Enfance*

**Meinier** : 3 membres : Alain Corthay, Maire ; Nicolas Baltassat, conseiller municipal et Michèle Dechamboux, membre représentante de la commune de Meinier.

**Jussy** : 2 membres : Anne-Françoise Morel, Maire et Sabine Chenevard, conseillère municipale.

**Presinge** : 2 membres : Serge Broquard, Maire et Marine Aymon

**Gy** : 2 membres : Antoine Cornut, Maire et Sébastien Dorand, conseiller municipal.

Le conseil s'est réuni trois fois en présentiel durant l'année scolaire 2022-2023 :

le 12.09.2022, le 03.04.2023 et le 03.07.2023

## *Comité du Groupement Intercommunal pour la Petite Enfance*

**Président** : Alain Corthay (Meinier).

**Vice-Présidente** : Anne-Françoise Morel (Jussy).

**Membres** : Antoine Cornut, (Gy) Serge Broquard (Presinge)

**Secrétariat** : Brigitte Veuillet-Dumont.

Le comité s'est réuni à cinq reprises en présentiel durant l'année scolaire 2022-2023 :

le 12.09.2022, le 14.11.2022, le 03.04.2023, le 03.06.2023 et le 03.07.2023.

## *Direction*

Corinne Gicquel au poste de directrice.

Sophie Chenevard au poste d'adjointe pédagogique

Véronique Périat assure le secrétariat et une partie de la comptabilité.

La partie fiduciaire est prise en charge par Amalthée sous l'expertise de Frédéric Chave.

## *L'équipe*

9 éducatrices de l'enfance

4 assistantes socio-éducatives

1 assistant socio-éducatif

1 employée de maison

2 auxiliaires

1 aide

2 apprentis

1 stagiaire de troisième année de l'école supérieure d'éducatrices et d'éducateurs de l'enfance.

## Quelques chiffres

### *Nombre de places disponibles par tranche d'âge*

#### **43 places disponibles**

- 20 Places pour les 2 ans - 4 ans.
- 14 Places pour les 1an - 2.5 ans.
- 9 Places pour les 4 mois - 12 mois.

### *Quota de places par commune*

- 22 Places pour la commune de Meinier.
- 11.5 Places pour la commune de Jussy.
- 6 Places pour la commune de Presinge.
- 3.5 Places pour la commune de Gy.

	<b>2ème semestre 2022</b>	<b>1er semestre 2023</b>	<b>moyennes places occupées</b>
<b>Meinier</b>	<b>19.56</b>	<b>20.52</b>	<b>20.04</b>
<b>Gy</b>	<b>4.18</b>	<b>4.09</b>	<b>4.13</b>
<b>Jussy</b>	<b>10.51</b>	<b>9.76</b>	<b>10.13</b>
<b>Presinge</b>	<b>7.05</b>	<b>7.05</b>	<b>7.05</b>
	<b>41.30</b>	<b>41.42</b>	<b>41.35</b>

Soit un taux d'occupation = 96.18% des places occupées sur l'année scolaire

- 29 enfants de la commune de Meinier
- 7 enfants de la commune de Gy
- 16 enfants de la commune de Jussy
- 9 enfants de la commune de Presinge

Soit 61 enfants accueillis

---

# Une équipe engagée



## *Les formations externes*

- Elodie Bigler a suivi une formation CEFOC « comment travailler la conscience avec les enfants grâce à la prise en compte de leurs émotions ».
- Carole Lucchi a suivi une formation à l'HETS « Favoriser un attachement sécurisé ».
- Sophie Chenevard a suivi le colloque OCIRT « la santé au travail : un enjeu incontournable pour le développement durable » ; Madame Chenevard a également poursuivi le CAS de gestion d'équipe.
- Corinne Gicquel a suivi le colloque OCIRT « la santé au travail : un enjeu incontournable pour le développement durable »
- Eline Déruaz, Stéphanie Barletta et Rémy Tavernier ont assisté à la journée d'étude de la FOCPE. Madame Sophie Chenevard est intervenue lors du colloque d'étude de la FOCPE.

## *Suivi des apprenti.e.s et stagiaires*

- Valentin De Batista ASE de 3ème année a été accompagné par Madame Marie Vacher assistante-socio-éducative, nous le félicitons pour l'obtention de son diplôme d'ASE.
- Diego Uebelhart apprenti ASE de 1ère année a été accompagné par Madame Marion Fogal assistante-socio-éducative.
- Cyril Viard étudiant en 3ème année de l'ESEDE a été accompagné par Madame Cyrielle Viala éducatrice de l'enfance et Corinne Gicquel Directrice, nous le félicitons pour l'obtention de son diplôme d'éducateur de l'enfance.
- Killian Sylvestre étudiant de 1ère année de l'ESEDE a été accompagné par Madame Elodie Bigler éducatrice de l'enfance.
- Lola De Re Vicente étudiante de 1ère année de l'ESEDE a été accompagnée par Madame Jeanne Mungwarakarama éducatrice de l'enfance.
- Chloé Bonadei étudiante de 1ère année de l'ESEDE a été accompagnée par Carole Lucchi éducatrice de l'enfance.

---

## *Les intervenants extérieurs*

- Psychomotricien du SSEJ Monsieur Robert Trummer avec qui nous entretenons une étroite collaboration.
- Les infirmières du SSEJ, Mesdames Danielle Tibila et Sophie Girardeaux avec qui nous entretenons une étroite collaboration.

## *Pédagogie et analyse de pratiques*

- **Des colloques ont lieu chaque mois:**

- un colloque institutionnel qui permet de réunir toute l'équipe, durant lequel nous élaborons les différents projets, nous discutons des différents éléments d'organisation, nous abordons également des sujets d'analyse de pratiques.

- un colloque de groupe, chaque équipe de chaque groupe se réunit tous les mois. Ce temps est dévolu à l'organisation propre à chaque groupe, à la discussion et la mise en place des projets pédagogiques individualisés. Ce sont également des espaces de parole durant lesquels les émotions et les questionnements peuvent être abordés en confiance.

- **Des journées pédagogiques:**

Cette année nos réflexions se sont articulées autour de plusieurs points :

⇒ signons ensemble - 1<sup>er</sup> octobre 2022

⇒ mise à niveau des premiers secours 4 et 25 mars 2023

⇒ refonte du projet pédagogique - 1<sup>er</sup> avril 2023

## *Les entretiens individuels annuels*

### **Procédure de cette année :**

Basé sur un livret d'introspection, cet outil a été créé par une étudiante de troisième année de l'ESEDE, Madame Solange Viaud « l'introspection est l'observation et l'analyse de ses sentiments, de ses motivations par soi-même »

### **Les Objectifs sont multiples :**

Créer et offrir un espace de parole.

Faire le point sur les responsabilités de chacun, prendre conscience des outils que nous mettons en place pour faire avancer nos relations interpersonnelles, pour accompagner les enfants et les familles au quotidien et pour prendre soin de soi.

Evaluer et faire évoluer nos pratiques éducatives.

Evaluer et faire évoluer nos pratiques managériales.

Faire un bilan et proposer des pistes d'actions pour le futur.

# Les projets de l'année

## *Le langage des signes*



L'équipe éducative a été formée par l'association « Signons Ensemble ».

Les signes sont utilisés pour communiquer avec les enfants qui sont en cours d'acquisition du langage. Les signes ne sont pas une substitution au langage, mais un soutien à l'apprentissage et à la communication, favorisant la compréhension des besoins et réduisant les frustrations.

Nous utilisons les signes de base ainsi que des comptines pour faciliter la communication des enfants entre eux et avec nous.

L'utilisation de la communication gestuelle est, également, une ouverture sur une nouvelle culture et un accompagnement à l'inclusion.

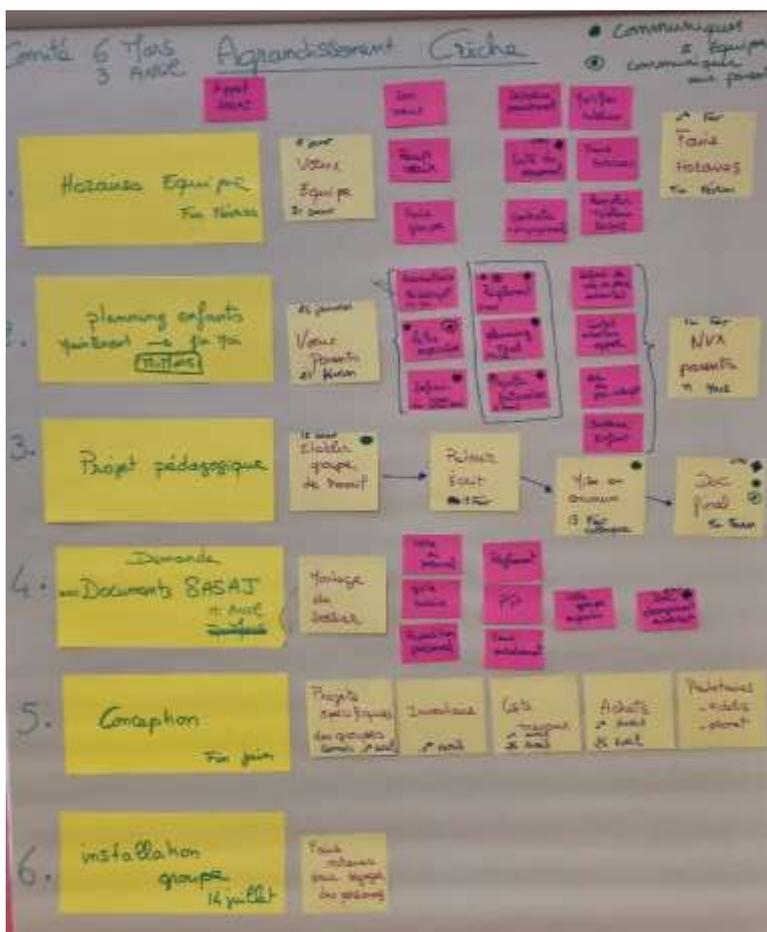


## L'agrandissement de la crèche

Pour La crèche intercommunale (Meinier, Jussy, Presinge, Gy).

Augmentation de 12 places, nous passons de 43 places à 55 places ce qui nous permet d'accueillir plus de 70 enfants.

Ce projet est porté par un comité, un conseil, des communes et une équipe engagé.e.s et motivé.e.s. Un cadre de travail agréable et évolutif pour s'épanouir autant professionnellement qu'humainement. Toujours soucieux du bien-être de chacun et de la qualité du vivre ensemble.



Une gestion de projet précise avec une équipe impliquée pour atteindre nos objectifs.

Ce projet a été rendu possible grâce à la fusion des jardins d'enfants de Jussy et de Meinier, libérant ainsi des locaux pour agrandir la crèche. En parallèle, les communes de Jussy et de Meinier ont, donc, mutualisé leurs ressources pour que Le jardin d'enfants « la P'tite Cabane » augmente son offre de service.

Offrant des locaux adaptés et une équipe disponible, formée et professionnelle, répondant aux besoins des enfants de 2 ans à l'entrée à l'école.

Proposant, également, un à deux après-midi par semaine un accueil adultes (parents, grands-parents, mamans de jours...)/enfants. Le but étant de rassembler le monde des adultes et celui des enfants autour d'activités variées et ludiques invitant à la découverte.

Voici en quelques mots les points forts de ces deux démarches :

Des lieux de vie sécurisants et stimulants pour les enfants, avec une pédagogie adaptée pour chaque groupe d'âge.

- Une augmentation de l'offre de places et de plages horaires.
- Un soutien du « système familial » grâce à une offre d'accueil variée combinant conseils et accompagnement. Une réflexion constante sur des propositions de garde pour que les familles puissent trouver l'équilibre qui leur convient le mieux entre vie familiale et vie professionnelle.
- Des formations et des objectifs communs dans les structures pour renforcer la qualification et le sentiment d'appartenance de tous.les professionnels.les.
- La création d'un lien supplémentaire entre les communes, les familles, les institutions pour stimuler la coopération et l'entraide.
- Une attention toujours soutenue portée sur la qualité des prestations et des efforts constants pour améliorer celle-ci.



## Futur en tous genres

L'équipe a souhaité faire découvrir la profession à la nouvelle génération. Dans ce cadre, elle s'est investie dans ce projet stimulant, ouvrir la crèche à huit jeunes hommes de 13 ans, curieux de découvrir une profession pleine de sens qui s'ouvre à tous et toutes.

« Lors de la journée Futur en tous genres, les jeunes suivent le principe de la participation croisée et se font une idée pratique des métiers et des domaines d'activité dans lesquels leur genre est jusqu'à présent sous-représenté. Futur en tous genres les encourage à mettre en avant leurs intérêts et leurs talents lors de leurs choix de carrière et à s'affranchir des préjugés.»

<https://www.futurentousgenres.ch/en-bref>



**Participer à un atelier thématique** organisé dans une institution partenaire. Les filles peuvent découvrir les domaines de la technique et de l'informatique, et les garçons les métiers du social et de la santé.

ProGramMe	
FUTUR EN TOUS GENRES	
9h00	Bienvenue et présentations
9h30	Interviews et choix de carrière
10h00	Pause
10h20	Création des activités
12h00	Repas
13h00	Présentation des activités locales
14h00	Animation des activités avec les enfants
15h15	Évaluation de la journée
16h00	Fin de journée

# Activités pour et avec les enfants

## *Les activités en extérieur*

« L'environnement naturel permet aux enfants d'être au cœur d'un endroit calme, sain et apaisant. Grâce au contact régulier avec un espace naturel, les enfants sont invités à créer un lien avec la nature, à la respecter et à l'apprécier. La diversité de ce milieu naturel permet de susciter curiosité, découverte et éveil des sens.

Accueillir des enfants en plein air, en contact direct avec la nature favorise et encourage la concentration, l'exploration, la découverte de la faune et la flore, en observant les saisons défilier, ce qui invite les élèves à renforcer les processus d'apprentissages.

De plus, ils sont sensibilisés à l'écologie et à adopter un comportement respectueux envers les plantes, les animaux et les autres bipèdes. » pédagogie par la nature [www.geducation.ch](http://www.geducation.ch)



En voici quelques exemples :

- Un grand merci à la famille Desbiolles qui nous accueille pour les vendanges et la visite de la ferme.
- Des balades quotidiennes pour explorer son environnement et exercer sa motricité.
- L'observation des animaux et de la nature pour comprendre, expérimenter et respecter ce qui nous entoure.
- Des pique-niques réguliers pour exercer et accompagner l'autonomie de chacun.

## *Les activités en intérieur*

- Un espace intérieur réfléchi et disposé pour ouvrir des possibilités d'expérimentation et d'exploration répondant aux besoins des enfants.
- Des activités créatives variées mettant en exergue l'imaginaire des enfants et des adultes.
- De la musique, avec la découverte de différents styles et différents instruments.
- Des ateliers de cuisine
- La ludothèque : l'équipe de la ludothèque nous accueille les mardis et jeudis matins pour faire découvrir aux enfants les jeux collectifs, collaboratifs, de manipulation, de réflexion, de dextérité, de créativité. Nous entretenons une collaboration précieuse avec Ania et Carmen qui nous accompagnent avec professionnalisme dans cette exploration.



Chaque activité au quotidien est organisée pour l'éveil de tous les sens.

## Des fêtes

En donnant des repères dans le temps et l'espace, les rituels permettent d'entretenir nos relations avec les autres. Plus encore, ce sont probablement grâce à eux qu'on tisse des amitiés durables.



Les fêtes ponctuent l'année et qui donnent lieu à des moments de partage :

- \* Escalade
- \* Calendrier de l'Avent
- \* Noël avec un spectacle de marionnettes et différents ateliers.

Des moments privilégiés de joie et de plaisir, la visite du Père Noël est toujours attendue. Nous en profitons pour remercier Messieurs Pierre-Yves Deruaz et Didier Tavernier qui tiennent le rôle à merveille et accueillent le sourire et les commentaires des enfants avec bienveillance.

# Liens avec les parents et les partenaires

Nous nous attachons à créer des moments pour consolider le lien social, susciter les échanges pour favoriser des relations interpersonnelles de qualité et authentiques.

## • Petits déjeuners

Nous continuons à proposer des petits déjeuners ouverts aux familles, aux communes du GIPE et à tous les partenaires du centre intergénérationnel. Deux petits déjeuner ont eu lieu.

## • Réunion parents de bienvenue

Chaque année les familles nouvellement inscrites pour l'année scolaire prochaine, participent à une réunion présentant la crèche, l'équipe et la pédagogie.

## • Réunions parents par groupe

Les réunions ont eu lieu avec le port du masque. Des moments de partages précieux, durant lesquels les parents ont expérimenté diverses activités proposées habituellement à leurs enfants. Une réelle immersion dans le quotidien de leurs enfants avec une équipe formée et disponible à répondre à tous les questionnements.



## • Repas canadien de fin d'année

Un moment attendu et apprécié de tous et toutes. Cette fête vient clôturer l'année scolaire, c'est notamment le temps des au revoir pour les plus grands. Elle annonce les vacances et nous permet de mettre en perspective tous les moments forts de l'année écoulée tout en nous projetant vers l'année à venir.

---

# Remerciements

Nous tenons à remercier les familles qui, chaque jour, montrent leur confiance et leur gratitude, et avec qui nous sommes ravis de collaborer.

Toute l'équipe exprime sa gratitude envers le GIPE pour sa gouvernance, son écoute et sa confiance, donnant les moyens nécessaires pour offrir un accueil de qualité aux enfants et aux familles.

Un immense merci à l'équipe pour son engagement et sa créativité remarquable, qui assure un accompagnement de qualité pour les enfants et les familles.

Nos sincères remerciements à l'équipe administrative du groupe Pop e poppa et plus particulièrement à Monsieur Frédéric Chave pour les précieux conseils et la collaboration constructive.

Toute ma gratitude à Sophie Chenevard et Véronique Périat pour leur investissement, leur bienveillance, leur professionnalisme et leur soutien sans faille.

Toute ma reconnaissance aux membres du comité du GIPE, Monsieur le Président Alain Corthay, Madame la vice-Présidente Anne-Françoise Morel, et Messieurs Antoine Cornut, Serge Broquard pour leur écoute, leur confiance, leur expertise et professionnalisme.

De sincères remerciements aux collaborateurs des différentes Mairies et plus particulièrement à Madame Brigitte Veuillet-Dumont secrétaire du GIPE.

Corinne Gicquel  
Décembre 2023