



Rapport d'activité

Crèche les
Loupiots
du
Chambet
2023-2024



CRÈCHE INTERCOMMUNALE

L'espace de vie infantine « Les Loupiots du Chambet » est une structure intercommunale, créée par le groupement pour la Petite Enfance, réunissant les communes de Meinier, Jussy, Presinge, et Gy. Ce projet, soutenu par le conseil et le comité, promeut un accueil de qualité fondé sur la bienveillance, le professionnalisme et l'écoresponsabilité, en conformité avec les normes du SASAJ pour un environnement sécurisant.

La gestion, basée sur la confiance et la proximité entre le comité, la direction et l'équipe, favorise un cadre stimulant et évolutif pour chaque enfant et famille. Le bien-être des enfants, la satisfaction des familles, et l'épanouissement des professionnels sont au cœur de cette structure accueillante et inspirante pour tous.

GESTION

CONSEIL DU GROUPEMENT INTERCOMMUNAL POUR LA PETITE ENFANCE

Meinier : 3 membres : Alain Corthay, Maire ; Nicolas Baltassat, conseiller municipal et Michèle Dechamboux, membre représentante de la commune de Meinier.

Jussy : 2 membres : Anne-Françoise Morel, Maire et Sabine Chenevard, conseillère municipale.

Presinge : 2 membres : Serge Broquard, Maire et Jean-Paul Gaillard, conseiller municipal.

Gy : 2 membres : Antoine Cornut, Maire et Sébastien Dorand, conseiller municipal.

Le conseil s'est réuni trois fois en présentiel durant l'année scolaire 2023-2024 : le 21.08.2023, le 15.04.2024 et le 03.06.2024

COMITÉ DU GROUPEMENT INTERCOMMUNAL POUR LA PETITE ENFANCE

Président : Alain Corthay (Meinier).

Vice-Présidente : Anne-Françoise Morel (Jussy).

Membres : Antoine Cornut, (Gy) Serge Broquard (Presinge)

Secrétariat : Brigitte Veillet-Dumont.

Le comité s'est réuni quatre fois en présentiel durant l'année scolaire 2023-2024 : le 21.08.2023, le 13.11.2023, le 15.04.2024 et le 03.06.2024

DIRECTION

Corinne Gicquel au poste de directrice.

Sophie Chenevard au poste d'adjointe pédagogique

Véronique Périat assure le secrétariat et une partie de la comptabilité.

La partie fiduciaire est prise en charge par Amalthée sous l'expertise de Frédéric Chave.

EQUIPE

L'équipe s'engage chaque jour pour un accueil de qualité des enfants et des familles.

LES PROFESSIONNELS.LES

11 éducatrices de l'enfance
5 assistantes socio-éducatives
1 employée de maison

LES PERSONNES EN FORMATIONS

3 auxiliaires
2 aides
2 apprenti.es
1 stagiaire de troisième année de l'école supérieure d'éducatrices et d'éducateurs de l'enfance.

LES FORMATIONS EXTERNES

- Milly Pittet a suivi une formation « place du musée chez les tout petits »
- Alessandra Calabrese a suivi la formation d'accompagnement des apprentis.es ASE.
- Sophie Chenevard a suivi la formation OPRONA proposée par la FIPEGS.
- Corinne Gicquel a suivi la formation OCIRT pour l'obtention du certificat « Santé et sécurité au travail ».
- Marie Vacher a suivi la formation SSEJ « le sommeil du jeune enfant : une nécessité...un plaisir...un apprentissage... » Marie a souhaité partager ses connaissances et sa réflexion sur le sujet en proposant une formation à toute l'équipe. Un grand merci à Marie pour cette belle initiative et ce précieux partage !

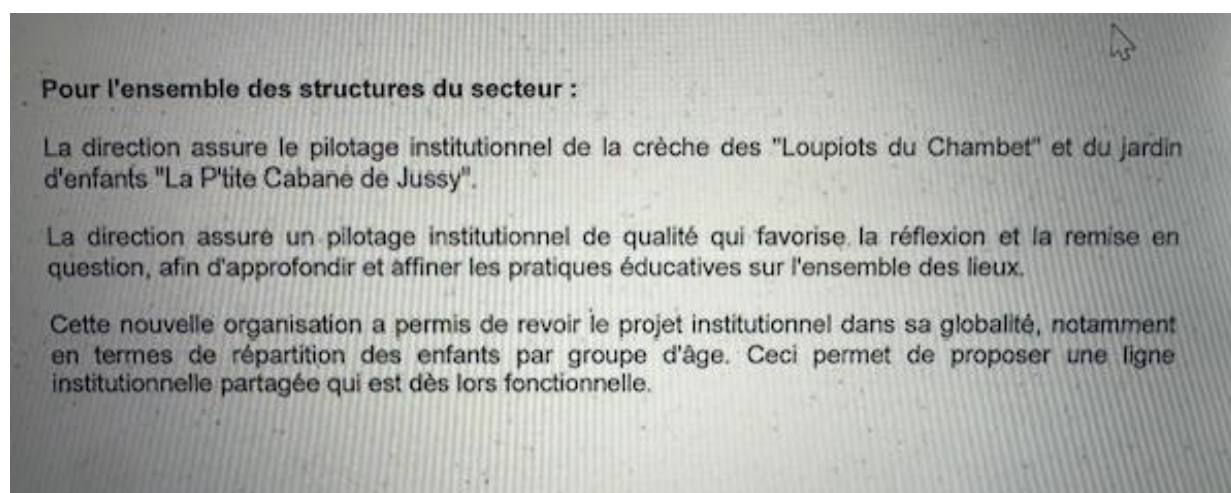
SUIVI DES APPRENTI.E.S ET STAGIAIRES

- Diego Uebelhart apprenti ASE de 2eme année a été accompagné par Madame Marion Fogal assistante-socio-éducative.
- Melissa Oliveira Rodrigues apprentie ASE de 1ere année a été accompagnée par Madame Alessandra Calabrese éducatrice de l'enfance.
- Ambre Ranzoni étudiante en 3eme année de l'ESEDE a été accompagnée par Madame Tania Pires éducatrice de l'enfance, nous la félicitons pour l'obtention de son diplôme d'éducatrice de l'enfance.
- Marion Fogal étudiante de l'ESEDE, 2eme année en emploi, a été accompagnée par Madame Sophie Chenevard adjointe pédagogique.
- Meisser Blandine étudiante de 1ère année de l'ESEDE a été accompagnée par Madame Jeanne Mungwarakarama éducatrice de l'enfance.
- Lara Goncalves étudiante de 1ère année de l'ESEDE a été accompagnée par Madame Tania Pires éducatrice de l'enfance.

- Laurie Fague étudiante de 1ère année de l'ESEDE a été accompagnée par Madame Jessica Cardoso éducatrice de l'enfance.
- Giulia Ramos étudiante de 2ème année de l'ESEDE a été accompagnée par Madame Jeanne Mungwarakarama éducatrice de l'enfance.
- Aydan De Oliveira Silva et Tessa Dustour en stage d'observation.

LES INTERVENANTS EXTÉRIEURS

- SASAJ service d'autorisation et de surveillance de l'accueil de jour.
 - La visite de surveillance s'est déroulée le 11 janvier 2024, sous le contrôle de Madame Véronique Girardin Maharjan, au cours de la première année de mise en place de la nouvelle organisation, marquée par l'augmentation du nombre de places d'accueil :



- Nous avons fait partie de l'essai pilote de l'auto-évaluation de la santé dans les crèches.
- Psychomotricien du SSEJ Monsieur Robert Trummer avec qui nous entretenons une étroite collaboration.
- L'infirmières du SSEJ, Madame Danielle Tibila avec qui nous entretenons une étroite collaboration.

En collaboration avec le SSEJ, une exposition sur les goûters sains a été organisée dans le hall de la crèche. Les quantités de sucre et de gras présentes dans les goûters proposés dans le commerce étaient mises en évidence.



PÉDAGOGIE ET ANALYSE DE PRATIQUES

- Des colloques ont lieu chaque mois:
 - ⇒ Colloque institutionnel : réunit toute l'équipe pour élaborer des projets, discuter de l'organisation, et aborder l'analyse de pratiques.
 - ⇒ Colloque de groupe : chaque équipe se réunit pour organiser les projets pédagogiques individualisés, partager les émotions et aborder les questionnements en confiance.
- Des journées pédagogiques:
 - ⇒ La relation aux parents : quelle position professionnelle choisir ? - 4 novembre 2023
 - ⇒ Comment améliorer la collaboration avec les familles, découverte de la fenêtre de Johari – 4 mai 2024



LES ENTRETIENS INDIVIDUELS ANNUELS

Objectifs :

- Créer un espace de parole
- Evaluer et faire évoluer nos pratiques éducatives
- Evaluer et faire évoluer nos pratiques managériales
- Faire un bilan
- Prendre la température à un temps T
- Entendre chacun sur les sujets sélectionnés

Procédure :

Lors de cet entretien nous avons proposé aux collaborateurs de répondre à plusieurs questions sélectionnées en amont en fonction de nos observations et de thèmes qui nous semblaient important d'aborder avec l'ensemble de l'équipe.

Dans un premier temps, les collaborateurs ont dû évaluer chaque thème sur une échelle de 1 à 6

1 = positif

6 = à faire évoluer

Dans un deuxième temps, répondre à trois sous-questions pour chaque thème :

- Quels éléments me satisfont ?
- Qu'ai-je mis en place de mon côté ?
- Que me manque-t-il, qu'est ce qui pourrait être mis en place ?

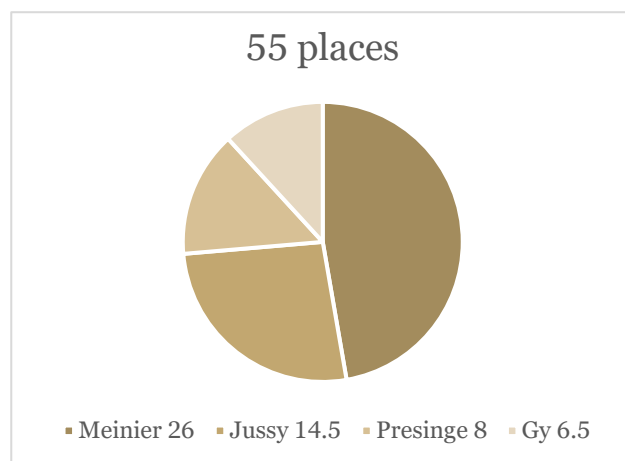
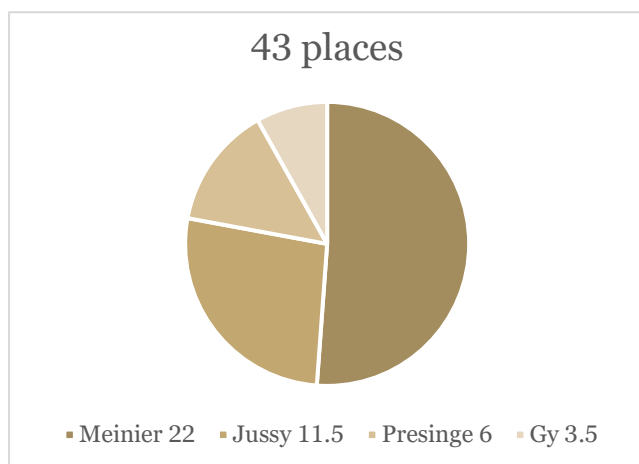
LA CRÈCHE S'AGRANDIT

Face à une demande croissante de places en crèche dans tout le canton, le GIPE (groupement intercommunale pour la petite enfance) a décidé d'agrandir la crèche intercommunale les Loupiots du Chambet. Cette extension permet de proposer 12 places supplémentaires, faisant passer la capacité d'accueil de 43 à 55 places par jour.

Ce projet ambitieux a été mené par une équipe passionnée et investie. Toujours en quête d'excellence, l'équipe ne cesse de se former et de s'informer sur les avancées en pédagogie, neurosciences et sociologie. Elle évolue dans un environnement de travail à la fois agréable et stimulant, favorisant l'épanouissement personnel et professionnel de chacun.

Sensible au bien-être collectif et à la qualité des interactions, l'équipe s'efforce de maintenir un cadre harmonieux et bienveillant, garantissant ainsi un vivre-ensemble de qualité pour les enfants, les familles et les professionnels.

QUELQUES CHIFFRES



- 33 enfants de la commune de Meinier
- 18 enfants de la commune de Jussy
- 7 enfants de la commune de Presinge
- 11 enfants de la commune de Gy

Soit 69 enfants accueillis

QUATRE GROUPES

Le groupe des Boutons d'or



Le groupe des Pâquerettes



Le groupe des Coquelicots



Le groupe des Tournesols



Chaque année, la pédagogie et la réflexion s'adaptent aux besoins des enfants, de leur développement, de leurs centres d'intérêt, de la dynamique du groupe mais aussi en fonction des besoins des familles. Autant d'éléments variables d'une année sur l'autre.

Le groupe des Boutons d'or : les enfants de 3 mois à 1 an.

Le groupe des Coquelicots : les enfants de 1 an à 2 ans.

Le groupe des Pâquerettes : les enfants de 2 ans à 3 ans.

Le groupe des Tournesols : les enfants de 3 ans à 4 ans.

La crèche des Loupiots du Chambet se trouve dans un environnement naturel riche et luxuriant ; le nom des groupes a été choisi en observant la nature qui nous entoure et dans laquelle s'inscrit notre quotidien.

Nous partons du principe que le jeu n'est pas un simple divertissement. Il est peu pertinent d'opposer apprentissage et jeu, car jouer, c'est apprendre. En jouant, l'enfant explore les liens de causalité, formule des hypothèses, imagine, imite le monde qui l'entoure, découvre les relations avec ses pairs, expérimente avec son corps, ressent et mobilise tous ses sens. Un enfant qui joue est un véritable chercheur, animé par une curiosité insatiable pour comprendre son environnement.

Cela se vérifie dans chaque groupe à la crèche, où chaque enfant évolue à son propre rythme. Contrairement à l'école, le processus d'apprentissage est ici aussi important que le résultat final.

UN NOUVEAU PROJET PÉDAGOGIQUE

Nous sommes ravis de vous présenter cette nouvelle version du Projet Pédagogique de l'institution, Les Loupiots du Chambet, crèche intercommunale (Meinier, Jussy, Presinge, Gy), un document soigneusement élaboré qui reflète notre engagement pour le bien-être et le développement des enfants qui nous sont confiés.

Notre collectif, conjuguant le dévouement de l'équipe éducative, la vigilance de la direction et l'implication du comité et du conseil, s'unit ici, pour offrir un cadre à la fois sécurisé, éveillant et accueillant pour les familles.

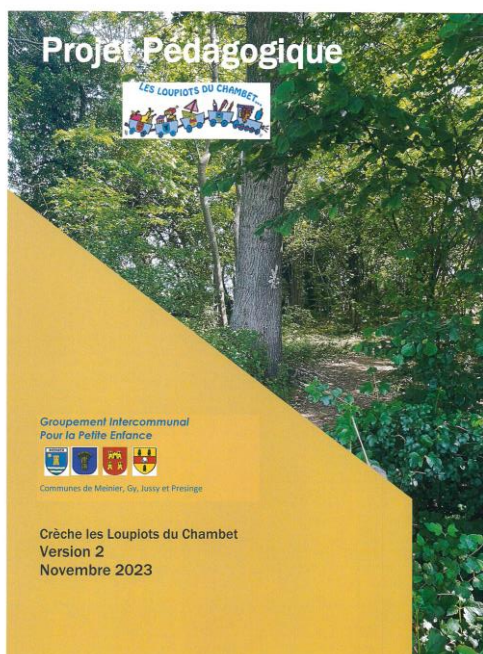
La pédagogie, cet art délicat et essentiel, façonne l'avenir de nos plus jeunes. Elle ne se limite pas aux apprentissages ; c'est un voyage à travers l'éveil, la découverte et la compréhension.

Au cœur de notre démarche pédagogique, il y a l'alliance de plusieurs convictions dont : celle que chaque enfant est unique, avec ses propres talents et rythmes d'apprentissage et celle que la collectivité et le vivre ensemble font partie intégrante de la vie humaine. C'est dans cet esprit que nous structurons nos activités, en harmonisant créativité, jeu, éducation, activités quotidiennes et entraide pour que chaque jour soit une aventure enrichissante pour chacun.e.

Au fil de ces pages, vous découvrirez, donc, les valeurs qui nous animent et nos engagements.

Ce projet pédagogique décrit non seulement notre approche éducative, mais aussi les pratiques quotidiennes et les différents projets qui donnent vie à notre vision. C'est un guide qui participe à la cohésion d'équipe et pose une exigence de qualité. C'est également, un partage de nos aspirations et de nos réalisations, destiné à vous éclairer sur le parcours que nous proposons aux enfants.

Nous espérons que ce document vous permettra de mieux comprendre notre travail quotidien.



ACTIVITÉS POUR ET AVEC LES ENFANTS

LES ACTIVITÉS EXTÉRIEURES

Les activités extérieures offrent de nombreux bienfaits essentiels aux enfants de 0 à 4 ans. Elles stimulent leur motricité globale en les invitant à explorer, courir, grimper et découvrir leur environnement. Le contact avec la nature favorise également leur curiosité, leur créativité et leur éveil sensoriel. En plein air, les enfants renforcent leur système immunitaire tout en profitant des bienfaits de la lumière naturelle pour leur santé. Ces moments de jeu favorisent aussi la socialisation, l'entraide et le développement de l'autonomie. Enfin, être dehors contribue à réduire le stress, à améliorer leur sommeil et à renforcer leur bien-être général.



LES ACTIVITÉS INTÉRIEURES

Les activités créatives jouent un rôle clé dans le développement des enfants de 0 à 4 ans. Elles stimulent leur imagination et leur permettent d'exprimer leurs émotions, favorisant ainsi leur bien-être et leur épanouissement. Dessiner, peindre, manipuler de la pâte à modeler ou créer des collages développent leur motricité fine et leur coordination œil-main. Ces activités encouragent également leur concentration, leur patience et leur capacité à résoudre des problèmes. En groupe, elles renforcent les interactions sociales, l'entraide et le respect des idées des autres. En explorant librement leurs talents, les enfants gagnent en confiance en eux et en autonomie.

Cette année, un thème général autour des cinq sens a donné lieu à des propositions d'expérimentations sensorielles pour les enfants tout au long de l'année, ainsi qu'à des expériences partagées entre enfants et parents lors du repas canadien de fin d'année.

Un spectacle sur les sens au fil des saisons a été programmé sur quatre semaines avec la compagnie les p'tites lutines (troupe de théâtre mobile).



DES FÊTES

En donnant des repères dans le temps et l'espace, les rituels permettent d'entretenir nos relations avec les autres.

Les fêtes ponctuent l'année et qui donnent lieu à des moments de partage :

- * Escalade
- * Calendrier de l'Avent
- * Noël avec un spectacle de marionnettes et différents ateliers.

Des moments privilégiés de joie et de plaisir, la visite du Père Noël est toujours attendue. Nous en profitons pour remercier Monsieur Pierre-Yves Deruaz qui tient le rôle à merveille et accueille les rêves et les commentaires des enfants avec bienveillance.



LIENS AVEC LES PARENTS ET LES PARTENAIRES

LES PETITS DÉJEUNERS

Nous continuons à proposer des petits déjeuners ouverts aux familles, aux communes du GIPE et à tous les partenaires du centre intergénérationnel. Deux petits déjeuners ont eu lieu, offrant des moments privilégiés de partage et de création de liens.

RÉUNIONS PARENTS DE BIENVENUE

Chaque année, les familles nouvellement inscrites pour l'année scolaire à venir participent à une réunion de présentation de la crèche, de l'équipe et de la pédagogie. Lors de cette rencontre, nous leur présentons l'institution et son organisation, tout en leur offrant un espace pour poser leurs questions et découvrir les lieux.

RÉUNIONS PARENTS PAR GROUPE

Des réunions ont été organisées dans chaque groupe afin de présenter une journée type à la crèche. Ces moments d'échange précieux ont permis aux parents d'expérimenter diverses activités habituellement proposées à leurs enfants. Une véritable immersion dans le quotidien des tout-petits, accompagnée par une équipe formée et disponible pour répondre à toutes leurs questions.

LE REPAS CANADIEN

Un moment attendu et apprécié de tous. Cette fête clôture l'année scolaire et marque notamment le temps des adieux pour les plus grands. Elle annonce les vacances et nous permet de revenir sur les moments forts de l'année écoulée tout en nous projetant vers celle à venir. Cette année, une petite cérémonie de passage de la crèche à l'école a été organisée pour les plus grands, offrant un rituel symbolique pour faciliter cette transition.



REMERCIEMENTS

Nous tenons à exprimer notre profonde gratitude envers les familles qui, chaque jour, font preuve de confiance et de reconnaissance. Leur collaboration est un véritable plaisir et nous sommes honorés de les accompagner dans le développement de leurs enfants.

Toute l'équipe adresse un grand merci au GIPE pour sa gouvernance, son écoute attentive et la confiance qu'il nous accorde. Grâce à ses soutiens, nous avons les moyens nécessaires pour offrir un accueil de qualité à tous les enfants et leurs familles.

Un immense merci à l'équipe pour son engagement, sa créativité exceptionnelle et son professionnalisme, qui garantissent un accompagnement de haute qualité à chaque enfant et chaque famille, avec bienveillance et dévouement.

Nous exprimons également nos sincères remerciements à l'équipe administrative du groupe Pop e poppa, et plus particulièrement à Monsieur Chave, pour ses conseils précieux et sa collaboration constructive qui enrichissent notre travail au quotidien.

Enfin, toute ma gratitude va à Sophie Chenevard et Véronique Périat pour leur investissement constant, leur bienveillance, leur professionnalisme et leur soutien sans faille. Leur présence fait toute la différence dans la qualité de notre travail.

Je tiens également à témoigner de toute ma reconnaissance envers les membres du comité du GIPE, Monsieur le Président Alain Corthay, Madame la vice-Présidente Anne-Françoise Morel, et Messieurs Antoine Cornut, Serge Broquard, pour leur écoute attentive, leur confiance, et l'expertise qu'ils apportent avec tant de professionnalisme. Leur contribution est essentielle à notre réussite collective.

De sincères remerciements aux collaborateurs des différentes Mairies et plus particulièrement à Madame Brigitte Veuillet-Dumont secrétaire du GIPE.

Corinne Gicquel